**Manual para directores y maestros de la división de**

# JUVENILES

Título del original: *Cornerstone Connections - Teaching Resource,* Asoc. General, Silver Spring, Maryland, EE.UU., 2004.

Dirección editorial: Marcos Blanco
Redacción: Kathy Beagles
Coordinación: Marcos Blanco
Traducción: Claudia Blath
Diagramación de interior: Rosana Blasco, Ron J. Pride, Square 1 Studio
Tapa: Rosana Blasco

IMPRESO EN LA ARGENTINA
Printed in Argentina

Segunda edición
MMVIII - 1,27M



ISBN 978-987-567-243-7 (Obra completa)
ISBN 978-987-567-420-2 (Fascículo 8)

Departamento de Ministerios del Niño-DSA-Iglesia Adventista del Séptimo Día
Manual para directores y maestros de la división de Juveniles / Departamento de Ministerios del Niño-DSA-Iglesia Adventista del Séptimo Día / Coordinado por Marcos Blanco / Dirigido por Marcos Blanco – 2ª ed. - Florida : Asoc. Casa Editora Sudamericana, 2008.
v. 8, 64 p. ; il. ; 27 x 21 cm.

Traducido por: Claudia Blath

ISBN 978-987-567-420-2

1. Enseñanza religiosa. I. Marcos Blanco, coord. II. Marcos Blanco, dir. III. Claudia Blath, trad. IV. Título.
CDD 268.4

Se terminó de imprimir el 30 de mayo de 2008 en talleres propios (Av. San Martín 4555, B1604CDG Florida Oeste, Buenos Aires).



-102158-

# Bienvenidos

Bienvenidos a la experiencia de enseñar a partir de ***Juveniles: Historias. Reales. Sólidas***. Lo siguiente se provee para su ayuda:



## Unas palabras con respecto a lo que sigue...

El **objetivo** de ***Juveniles*** es guiarte a la Biblia para aprender las grandes historias de Dios y de las personas. Estas grandes historias continúan desde la primera generación, en el Edén, hasta tu generación hoy. Se refieren a la vida de la gente y cómo se relaciona Dios con ella.

Si estás buscando una palabra de Dios que es **real**, ***Juveniles*** capta el mensaje de las Escrituras y te desafía a que elabores las conexiones con tu vida real.

La Palabra de Dios no solo es real, sino también una roca **sólida**. Desde la primera generación que escuchó la voz de Dios en el Jardín hasta el último grupo que permanecerá ante la segunda venida de Cristo, la Palabra de Dios ha sido y continúa siendo confiable.

La Palabra de Dios nos llega a través de **historias** de personas que se encontraron con él y tomaron la decisión ya sea de seguirlo o pasar de largo.

**Historias. Sólidas. Reales.** Encontrarás una en **La historia** de cada lección. **Acerca de la historia** te proveerá formas de buscar la verdad que puedas aplicar en tu vida.

En cada lección encontrarás:

* **¿Qué piensas?** – Una actividad mental para poner en marcha tu mente y tu corazón, como preparación para la historia que sigue. Cada vez que te aproximes a la historia bíblica, la abordarás en el contexto de la historia en la que *tú* vives diariamente.

* **¿Lo sabías?** – Una breve estadística o una definición que profundiza un poco más en la historia o sencillamente provee algunos datos útiles para abordar la lección.

* **Versículo para memorizar** – Un versículo que señala un concepto clave de la historia. También es un muy buen espacio para encontrar versículos que puedes memorizar y utilizar más tarde.

* **Un buen remate** – Otros pocos versículos de las Escrituras, que puntualizan conceptos centrales de la lección. Puedes extraer conexiones entre ellos y la historia bíblica, al igual que con tu propia vida.

* **Destello** – Una breve visión de la revelación otorgada a Elena de White acerca de la historia. Estos destellos, que iluminan el pasaje bíblico, también te darán un atisbo de lo que te espera en la lectura semanal sugerida de sus comentarios sobre las historias, en la serie de "El conflicto de los siglos".

* **Otra mirada** – Un par de citas tomadas de varias fuentes contemporáneas o históricas, que pueden presentarte una perspectiva ligeramente diferente sobre el mensaje central de la lección.

* **Hazlo real** – La guía para hacer tuyas las verdades acerca de Dios que se presentan en esta historia. **Comienza aquí,** si estás estudiando esta lección por ti mismo, antes o después de estudiarla en las clases de Escuela Sabática. Cada día de la semana te dirigirá a analizar una de las secciones de la lección, relacionarla con la historia de tu vida y hacer que, cualquiera que sea el mensaje de Dios, contenga un mensaje para ti.

Bienvenidos a ***Juveniles***.

*Los editores*

P.D.: No te olvides de chequear el **Plan de lectura.**

### ¿POR QUÉ UN ENFOQUE EN LA HISTORIA BÍBLICA?

Existe una tendencia a descuidar la Palabra de Dios porque la Biblia parece muy antigua, y los problemas de la vida actual no parecen conectarse automáticamente con el antiguo Texto Inspirado. Tratar de leer a lo largo de la Biblia puede dejar perplejos a los jóvenes. Pero la Biblia nunca fue pensada para ser leída. Fue pensada para ser *estudiada*, para *reflexionar* en ella y para ser *integrada* en la vida. No se escribió para ser analizada, sino más bien para ser obedecida. Se requiere esfuerzo. Si simplemente desea una historia que lo entretenga, entonces la Biblia no es para usted.

La Biblia es la herramienta que será utilizada por el Maestro prometido: el Espíritu Santo. Nosotros, los maestros terrenales, seremos eficientes siempre y cuando primero permitamos que el Espíritu Santo nos enseñe. Cada una de estas lecciones está basada en una historia bíblica específica. Usted

guiará a los alumnos en "La historia" y los ayudará a extraer la verdad de sus vidas con la sección "Acerca de la historia". Las gemas de verdad no están ya extraídas; sus alumnos y usted tendrán la oportunidad de profundizar por ustedes mismos.

"En el estudio diario, el método que consiste en examinar un versículo tras otro es a menudo utilísimo. Tome el alumno un versículo, concentre la mente para descubrir el pensamiento que Dios encerró para él allí, y luego medite en él hasta hacerlo suyo. Un pasaje estudiado en esa forma, hasta comprender su significado, es de más valor que la lectura de muchos capítulos sin propósito definido y sin que se obtenga verdadera instrucción" (*La educación*, p. 189).

# ¿Qué herramientas se brindan para enseñar las historias?

*(El texto resaltado ayuda a repasar los pasos sugeridos de un vistazo.)*

❶ Con cada lección de esta *Guía para maestros*, usted encontrará una sección "Para explorar", con temas enumerados que se relacionan con la historia de esa semana. **Utilice estos recursos para crear un "programa"** que sea relevante para su grupo.

❷ **Comience el tiempo real de la "lección" con la actividad "¿Qué piensas?"** (y la información **"¿Lo sabías?"**) de la lección del alumno. Estas actividades están designadas para hacer que los alumnos piensen, respondan y compartan entre sí. La riqueza del análisis que pueda surgir de este ejercicio es un gran punto de entrada. La pregunta clave para indagar al final es "¿Por qué respondiste de esa forma?"

❸ La *Guía para maestros* brinda una ilustración, junto con un corto pensamiento "puente", que lo ayudará a **introducir a los alumnos en el pasaje bíblico**.

❹ El corazón de la experimentación de la lección es **leer juntos el pasaje bíblico**, "La historia", y **analizarlo** con la ayuda de las preguntas de "Acerca de la historia para maestros". A veces también se ofrecen otros pasajes para compararlos con este, a fin de profundizar más en la Palabra.

❺ Luego, **comparta la información sobre el contexto y el trasfondo,** que harán que la historia se vuelva más comprensible para usted y los alumnos.

❻ Tiene a su disposición una corta guía que lo ayudará a **introducir otras secciones de la lección del alumno** con la clase. (Los alumnos también son guiados a abrirse paso en una sección de esta lección cada día, al seguir las instrucciones de "Hazlo real".) Anímelos a hacerlo la semana previa al análisis de la lección en clase o la siguiente; lo que sea mejor para su situación de enseñanza.

❼ Cada guía semanal para el maestro incluye un consejo pedagógico en "Rabino 1", que le será útil reservar para consultas posteriores. También cuenta con una actividad y un resumen para **hacer la conclusión y el cierre.**

❽ En cada lección, los alumnos cuentan con una referencia al libro de la serie de "El conflicto de los siglos", de Elena de White, que corresponde con la historia semanal. Los alumnos que elijan hacerlo, podrán leer toda la serie en cuatro años, si siguen el plan de lectura.

# Alcance & Secuencia

## 2008

### *Primer trimestre*
1. El pueblo de Dios
2. Salomón
3. El constructor del Templo
4. Orgulloso potentado
5. Autor arrepentido
6. Roboam
7. Jeroboam
8. Asa, Acab, Jezabel
9. Eliseo
10. Evangelista
11. Cobarde
12. El día de reposo
13. Josafat

### *Segundo trimestre*
1. Acab
2. Eliseo
3. Profeta
4. Naamán
5. Jonás
6. Oseas
7. Isaías
8. Jehová
9. Acaz
10. Ezequías
11. Asiria
12. Manasés
13. Josías

### *Tercer trimestre*
1. Jeremías
2. Se acerca el fin
3. El último rey
4. Cautivos
5. Daniel
6. El sueño
7. Los tres hebreos
8. Nabucodonosor
9. Belsasar
10. Daniel
11. Daniel 7
12. Daniel 8, 9
13. Daniel 10-12

### *Cuarto trimestre*
1. Hageo / Zorobabel
2. Zacarías
3. El segundo Templo
4. Ester
5. Reina
6. Esdras
7. Nehemías
8. Constructores
9. Conspiradores
10. Reformadores
11. Jesús
12. Libertador
13. Gloria futura

## 2009

### *Primer trimestre*
1. Jesús
2. Es tiempo
3. María
4. Simón / Ana
5. Los sabios de Oriente
6. El niño Jesús
7. La voz
8. Victoria
9. El Mesías es hallado
10. La fiesta de bodas
11. El Templo
12. Nicodemo
13. Juan el Bautista

### *Segundo trimestre*
1. La mujer samaritana
2. El joven rico
3. El cojo
4. Juan el Bautista
5. El Ungido
6. Pedro
7. Capernaum
8. El leproso
9. Leví Mateo
10. El día de reposo
11. Los discípulos
12. El centurión
13. El endemoniado

### *Tercer trimestre*
1. La mujer / Jairo
2. Los setenta
3. Los discípulos
4. Malos entendidos
5. Barreras derribadas
6. El ministerio de Jesús
7. ¿Quién es Jesús?
8. Abogado / Gobernante
9. Los niños
10. La familia de Lázaro
11. Zaqueo
12. María
13. Santiago y Juan

### *Cuarto trimestre*
1. El Rey viene
2. Los fariseos
3. El fin del tiempo
4. El servidor
5. La Última Cena
6. Getsemaní
7. El juicio
8. El Calvario
9. La resurrección
10. María Magdalena
11. El camino a Emaús
12. Junto al mar
13. La ascensión de Jesús

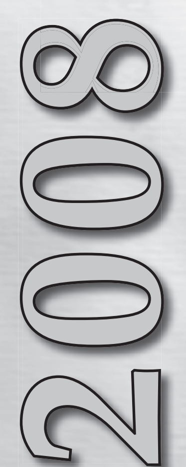
## 2010

### *Primer trimestre*
1. La misión
2. El Espíritu Santo
3. El cojo
4. Ananías / Safira
5. El pueblo de Dios
6. Esteban
7. Pablo
8. Pedro
9. Pablo / Bernabé
10. Los gentiles son incluidos
11. Se divulgan las buenas nuevas
12. Los tesalonicenses
13. Los efesios

### *Segundo trimestre*
1. Los corintios
2. Obreros para Cristo
3. Romanos / Gálatas
4. El último viaje
5. Aventuras y pruebas
6. Filemón
7. Colosenses / Filipenses
8. El arresto final
9. Ante Nerón
10. Juan, el amado
11. Patmos
12. La revelación
13. La iglesia triunfante

### *Tercer trimestre*
1. Los primeros creyentes
2. Los buscadores
3. Wyclif
4. Lutero
5. Zwinglio
6. La Reforma en Francia
7. Los reformadores ingleses
8. La Revolución Francesa
9. Los reformadores norteamericanos
10. Guillermo Miller
11. La profecía cumplida
12. El Santuario
13. La Ley de Dios

### *Cuarto trimestre*
1. Renovación
2. El Juicio Investigador
3. El origen del mal
4. Las asechanzas
5. El gran chasco
6. El Papado
7. Desafío espiritual
8. La Biblia
9. La última oportunidad
10. El tiempo de prueba
11. La liberación
12. El fin
13. El comienzo

#  Alcance  Secuencia

## Primer trimestre

| | |
|---|---|
| 1. Un don a las naciones | **Historia de las Escrituras:** Deuteronomio 32. **Comentario:** *Profetas y reyes*, Introducción. |
| 2. El hijo escogido | **Historia de las Escrituras:** 1 Reyes 3; 4; 10. **Comentario:** *Profetas y reyes*, cap. 1. |
| 3. Una casa para Dios | **Historia de las Escrituras:** 2 Crónicas 5:2-14. **Comentario:** *Profetas y reyes*, cap. 2. |
| 4. El sabio necio | **Historia de las Escrituras:** 1 Reyes 11. **Comentario:** *Profetas y reyes*, cap. 3, 4. |
| 5. Confesiones de un sabio necio | **Historia de las Escrituras:** Proverbios y Eclesiastés. **Comentario:** *Profetas y reyes*, cap. 5. |
| 6. La amenaza de los ídolos | **Historia de las Escrituras:** 1 Reyes 11:14-43; 121-24; 2 Crónicas 9:29-12:16. **Comentario:** *Profetas y reyes*, cap. 6. |
| 7. El síndrome de Jeroboam | **Historia de las Escrituras:** 1 Reyes 12:16-14:20; 2 Crónicas 13. **Comentario:** *Profetas y reyes*, cap. 7. |
| 8. Devoción real | **Historia de las Escrituras:** 2 Crónicas 14-16. **Comentario:** *Profetas y reyes*, cap. 8. |
| 9. Nunca solo | **Historia de las Escrituras:** 1 Reyes 17:1-16. **Comentario:** *Profetas y reyes*, cap. 9, 10 (primera parte). |
| 10. Fe en la cima del monte | **Historia de las Escrituras:** 1 Reyes 18:1-40. **Comentario:** *Profetas y reyes*, cap. 10 (última parte). |
| 11. Duda en el valle | **Historia de las Escrituras:** 1 Reyes 18:41-46; 19:1-18. **Comentario:** *Profetas y reyes*, cap. 12, 13. |
| 12. ¿Quién está contando? | **Historia de las Escrituras:** 1 Reyes 18:20-22; 19:14-18; Apocalipsis 18:2, 4, 5. **Comentario:** *Profetas y reyes*, cap. 14. |
| 13. Sentencia de vida | **Historia de las Escrituras:** 1 Reyes 22; 2 Crónicas 17-21. **Comentario:** *Profetas y reyes*, cap. 15. |

## Segundo trimestre

| | |
|---|---|
| 1. Solo malogrando el servicio | **Historia de las Escrituras:** 1 Reyes 19:15-21; 2 Reyes 2. **Comentario:** *Profetas y reyes*, cap. 17, 18. |
| 2. Foco en el profeta | **Historia de las Escrituras:** 1 Reyes 19:15-21; 2 Reyes 2. **Comentario:** *Profetas y reyes*, cap. 17, 18. |
| 3. El obrador de milagros | **Historia de las Escrituras:** 2 Reyes 4. **Comentario:** *Profetas y reyes*, cap. 19. |
| 4. Siete sucias zambullidad | **Historia de las Escrituras:** 2 Reyes 5. **Comentario:** *Profetas y reyes*, cap. 20, 21. |
| 5. Orgullo y prejuicio | **Historia de las Escrituras:** Jonás. **Comentario:** *Profetas y reyes*, cap. 22. |
| 6. Hotel Rompecorazones | **Historia de las Escrituras:** Oseas. **Comentario:** *Profetas y reyes*, cap. 23, 24. |
| **7. La nación elegida** | **Historia de las Escrituras:** Isaías 6. **Comentario:** *Profetas y reyes*, cap. 25. |
| 8. ¿Esperanza para el mundo? | **Historia de las Escrituras:** Isaías 11; 12; 44. **Comentario:** *Profetas y reyes*, cap. 26, 31. |
| 9. Mala luna creciente | **Historia de las Escrituras:** 2 Crónicas 28:1-5; 2 Reyes 16. **Comentario:** *Profetas y reyes*, cap. 27. |
| 10. Receta para el reavivamiento | **Historia de las Escrituras:** 2 Crónicas 29-31; 2 Reyes 18-20; Isaías 39. **Comentario:** *Profetas y reyes*, cap. 28, 29. |
| 11. No como los demás dioses | **Historia de las Escrituras:** 2 Crónicas 32; 2 Reyes 19. **Comentario:** *Profetas y reyes*, cap. 30. |
| 12. Manamojo | **Historia de las Escrituras:** 2 Reyes 21; 22; 2 Crónicas 33. **Comentario:** *Profetas y reyes*, cap. 33. |
| 13. Casa limpia | **Historia de las Escrituras:** 2 Reyes 23; 2 Crónicas 34. **Comentario:** *Profetas y reyes*, cap. 33. |

## Tercer trimestre

| | |
|---|---|
| 1. Jeremías | **Historia de las Escrituras:** Jeremías 1.<br>**Comentario:** *Profetas y reyes*, cap. 34. |
| 2. Se acerca el juicio | **Historia de las Escrituras:** Jeremías 25; 36.<br>**Comentario:** *Profetas y reyes*, cap. 35. |
| 3. El último rey de Judá | **Historia de las Escrituras:** Jeremías 28:1-15; 29:1-14.<br>**Comentario:** *Profetas y reyes*, cap. 36. |
| 4. Cautivo en Babilonia | **Historia de las Escrituras:** Jeremías 37-39; 2 Crónicas 36.<br>**Comentario:** *Profetas y reyes*, cap. 37. |
| 5. En la corte de Babilonia | **Historia de las Escrituras:** Daniel 1.<br>**Comentario:** *Profetas y reyes*, cap. 39. |
| 6. El sueño de Nabucodonosor | **Historia de las Escrituras:** Daniel 2.<br>**Comentario:** *Profetas y reyes*, cap. 40. |
| 7. El horno ardiente | **Historia de las Escrituras:** Daniel 3.<br>**Comentario:** *Profetas y reyes*, cap. 41. |
| 8. Verdadera grandeza | **Historia de las Escrituras:** Daniel 4.<br>**Comentario:** *Profetas y reyes*, cap. 42. |
| 9. El vigilante invisible | **Historia de las Escrituras:** Daniel 5.<br>**Comentario:** *Profetas y reyes*, cap. 444. |
| 10. El pozo de los leones | **Historia de las Escrituras: Daniel 6**.<br>**Comentario:** *Profetas y reyes*, cap. 44. |
| 11. El regreso del exilio | **Historia de las Escrituras:** Daniel 7.<br>**Comentario:** *Profetas y reyes*, cap. 45. |
| 12. La profecía de Daniel | **Historia de las Escrituras:** Daniel 8; 9. |
| 13. La profecía de Daniel | **Historia de las Escrituras:** Daniel 10-12. |

## Cuarto trimestre

| | |
|---|---|
| 1. Hageo y Zorobabel | **Historia de las Escrituras:** Hageo; Esdras 4-6.<br>**Comentario:** *Profetas y reyes*, cap. 46. |
| 2. Zacarías (1) | **Historia de las Escrituras:** Zacarías 1-2 (Zacarías 2-3:5).<br>**Comentario:** *Profetas y reyes*, cap. 47. |
| 3. Zacarías (2) | **Historia de las Escrituras:** Zacarías 4.<br>**Comentario:** *Profetas y reyes*, cap. 48. |
| 4. Ester (1) | **Historia de las Escrituras:** Ester 1-4.<br>**Comentario:** *Profetas y reyes*, cap. 49. |
| 5. Ester (2) | **Historia de las Escrituras:** Ester 5-10.<br>**Comentario:** *Profetas y reyes*, cap. 49. |
| 6. Esdras (1) | **Historia de las Escrituras:** Esdras 7-10.<br>**Comentario:** *Profetas y reyes*, cap. 50, 51. |
| 7. Nehemías (1) | **Historia de las Escrituras:** Nehemías 1.<br>**Comentario:** *Profetas y reyes*, cap. 52. |
| 8. Nehemías (2) | **Historia de las Escrituras:** Nehemías 2-4.<br>**Comentario:** *Profetas y reyes*, cap. 53. |
| 9. Nehemías (3) | **Historia de las Escrituras:** Nehemías 5; 6.<br>**Comentario:** *Profetas y reyes*, cap. 54, 55. |
| 10. Nehemías (4) | **Historia de las Escrituras:** Nehemías 7-13.<br>**Comentario:** *Profetas y reyes*, cap. 56, 57. |
| 11. Jesús (1) | **Historia de las Escrituras:** Isaías 11; 29; 40.<br>**Comentario:** *Profetas y reyes*, cap. 58. |
| 12. Jesús (2) | **Historia de las Escrituras:** Isaías 53; 61.<br>**Comentario:** *Profetas y reyes*, cap. 59. |
| 13. Jesús (3) | **Historia de las Escrituras:** Malaquías 3; 4.<br>**Comentario:** *Profetas y reyes*, cap. 60. |

RESUMEN

# JUVENILES

## 4° trimestre 2008

## *OCTUBRE*

**4–La construcción del Templo y tú (p. 9)**

El pueblo de Dios trabaja unido para reconstruir el Templo de Jerusalén, a pesar de los contratiempos, las dificultades y los peligros.

**11–¡Los quiero de vuelta! (p. 14)**

Satanás trabajó febrilmente para desanimar a los exiliados que regresaron para que no trabajara, haciéndoles recordar sus pecados y defectos. Pero Dios, a través de Zacarías, le da un mensaje de esperanza a su pueblo.

**18–Constrúyanlo (p. 18)**

Dios continúa dándole la esperanza a su pueblo de que los esfuerzos por construir su Templo no son en vano. Los nuestros, hoy, tampoco son en vano.

**25–Una historia de fe (p. 22)**

Ester pone su vida en peligro para salvar a su pueblo y su fe.

## *NOVIEMBRE*

**1–La victoria de Ester (p. 26)**

La victoria sobre el poder de Satanás en nuestro mundo y en nuestra vida es obra de Dios. Pero, para valerse de esa victoria, se necesita coraje y fe.

**8–Esdras los conduce al hogar (p. 30)**

El liderazgo de Esdras revela el deseo de estar en correcta relación con Dios y la pasión por el pueblo de Dios. Cualidades que los líderes actuales aún necesitan.

**15–Nehemías, el que hace teología de rodillas (p. 34)**

De todas las cualidades admirables que poseía, el mayor atributo de Nehemías se manifiesta en su respuesta inicial de volverse a Dios para orar como la fuente de redención y de esperanza.

**22–Testificación arriesgada (p. 38)**

El papel de Nehemías en la corte del rey, al igual que su relación con el rey, es lo que colocó a Nehemías en una posición que marcó la diferencia para su pueblo.

**29– Actitud atinada (p. 42)**

Cuando el pueblo judío hubo ignorado las claras directrices de Dios acerca del trato y los recursos apropiados para los pobres, Nehemías y otros consiguieron los recursos para comprar de vuelta a sus hermanos y hermanas que habían sido vendidos como esclavos.

## *DICIEMBRE*

**6–Hambre de más (p. 47)**

El anciano profeta Esdras le lee la ley a su pueblo. Al no estar familiarizada con la ley de Dios y su voluntad para ella, la multitud estaba sedienta por escuchar y saber.

**13–Una vela en la oscuridad (p. 52)**

Las profecías de Isaías provienen de un tiempo turbulento en la historia judía. Sin embargo, el mismo de quien profetizó Isaías que traería liberación del pecado, del temor y del desánimo para los israelitas es el mismo que cumplirá eso en nosotros hoy.

**20–El siervo héroe (p. 56)**

Cuando Jesús vino, no era la clase de Mesías que Israel estaba esperando. Esperaban la liberación de su problema inmediato: la opresión política. Jesús vino para ser una clase de dirigente diferente.

**27–Liberación eterna (p. 60)**

Estar en un mundo manchado por el pecado tiene su cuota en nuestras decisiones relacionadas con nuestro destino eterno. Pero Isaías proclamó un mensaje de esperanza que liberaría a su pueblo y lo llevaría de regreso a Jerusalén para comenzar una nueva vida.